



AUTODÉFENSE  
**Association de prévention  
des violences de genre**

# CATALOGUE DE FORMATIONS 2024-2025

Ressources métier pour l'empowerment,  
la prévention et la lutte contre les violences  
de genre.



La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
- Actions de formation

Certifié pour Actions de formation  
N° d'organisme de formation : 73 31 06 760 31

FAIRE FACE - association  
d'autodéfense féministe et de  
prévention des violences de genre  
31000, TOULOUSE  
**[www.faireface-autodefense.fr](http://www.faireface-autodefense.fr)**  
07 62 62 70 80

# SOMMAIRE

- FAIRE FACE: QUI SOMMES NOUS ? ..... p.1
- NOTRE MÉTHODE ..... p.3
- NOS FORMATIONS ..... p.6
- FINANCEMENT ? ..... p.15
- NOS PARTENAIRES ..... p.16
- CONTACTEZ NOUS ! ..... p.17



# FAIRE FACE : QUI SOMMES NOUS ?

Faire Face est une association de prévention et de **lutte contre les violences de genre** qui existe depuis 2007 à Toulouse.

Historiquement, notre cœur de métier est l'organisation et **l'animation d'ateliers et de stages d'autodéfense féministe**.

Aujourd'hui, notre équipe est composée de **formateur.ices professionnel.le.s** regroupant des savoirs faire pratiques et théoriques divers : expertise sur les questions de genre et discriminations, la prévention des violences et de l'autodéfense féministe, éducation populaire, pédagogies critiques et anti-oppressives, recherche en sciences sociales, ... qui peuvent être autant d'outils mobilisables dans nos modules de sensibilisation et de prévention des violences de genre en milieu professionnel.

Faire Face est un **organisme de formation professionnelle** depuis 2013 et a obtenu la **certification Qualiopi** en décembre 2021.

## NOTRE OBJECTIF



Permettent aux participant.es non seulement de comprendre ces situations inégalitaires, de violences et d'oppressions et de s'appropriier leurs enjeux, mais également de s'outiller grâce à des méthodes et des techniques concrètes pour **agir et passer à l'action**.

Toutes nos formations sont proposées afin d'identifier des situations d'agressions, de harcèlement, de violences, de (re)prendre et/ou (re)trouver du pouvoir et de la **puissance d'agir (empowerment)** en permettant à chacun.e de devenir acteur-riche dans la lutte contre les violences de genre.

### L'équipe permanente:

- Diane Kachour, Jen Quintas, Coline Dhaussy, Marilou Bex

# L'AUTODÉFENSE FÉMINISTE ?

L'autodéfense féministe est une méthode qui propose aux personnes concernées par les violences de genre **une large palette d'outils et de stratégies verbales, mentales, émotionnelles ou physiques** mobilisables pour prévenir les violences, renforcer ses capacités et sa confiance en soi, se défendre.

L'autodéfense féministe est fondée sur la réalité vécue et sociologique des violences de genre, et de leur imbrication avec d'autres oppressions. Et ce dans les espaces publics, privés ou professionnels, puisqu'à la différence de la « self-défense », l'autodéfense féministe a la particularité d'appréhender les violences de manière réaliste, en dehors de toute idéologie sécuritaire.

Par toutes nos actions de prévention des violences de genre et d'autodéfense, il s'agit de **créer des espaces d'échanges, de réassurance et de solidarité pour faciliter la transmission de stratégies concrètes** et pour permettre de déconstruire collectivement les sentiments de culpabilité, de honte et d'impuissance dans le vécu d'agression ou dans l'appréhension de se défendre.

Les enjeux centraux sont : se renforcer individuellement et collectivement, prendre conscience de ses propres ressources, échanger et apprendre des stratégies diverses et appropriables par toutes, pratiquer et s'exercer dans un espace dédié et sécurisant, et ainsi re-prendre confiance en soi, se sentir plus légitime et capable au quotidien.

Irène Zeilinger, sociologue et instructrice d'autodéfense pour femmes et adolescentes depuis une vingtaine d'années, définit l'autodéfense comme **un instrument de prévention primaire de la violence**.

La prévention primaire reste un des seuls outils permettant d'agir avant que la violence ne s'installe, de prévenir des situations de violences, tout en travaillant également la relecture d'agressions vécues par le renforcement de ses capacités de sa confiance en soi.



# NOTRE MÉTHODE

## PETIT POINT LEXIQUE:

\***Personne transgenre** : dont l'identité de genre ne correspond pas à celle qui lui a été assigné à la naissance.

\*\***Personne cisgenre** : dont l'identité de genre correspond à celle qui lui a été assigné à la naissance.

\*\*\***Personne non-binaire** : qui se vit dans un genre qui n'est pas (ou pas exclusivement) masculin ou féminin

## L'éducation populaire comme principe de non-hiérarchie des savoirs



Nous pensons que les **savoirs théoriques (savoirs froids)** valent autant que des savoirs issus des **expériences de vie (savoirs chauds)**.

Ils s'enrichissent et se nourrissent mutuellement. Les savoirs ne doivent pas être hiérarchisés, ils se complètent selon nos parcours de vie, nos formations (scolaires, universitaires, militantes, de terrain, etc.) et nos expériences.

Nous reconnaissons et valorisons les points de vue – et donc savoirs - situés et invitons à continuellement se demander depuis quelle position sociale cette personne parle ?

De ce fait, nos formations sont donc des espaces de co-construction des savoirs, dans une perspective d'émancipation et d'autonomie de tous.tes.

## La mixité choisie comme outil d'empowerment

Certaines de nos actions de formation sont organisées en mixité choisie femmes trans\* et cis\*\*, hommes trans, personnes non-binaires\*\*\* et en questionnement.

Pourquoi ? La non-mixité/mixité choisie est un **outil pédagogique** qui favorise **la prise de parole et d'espace, pour un meilleur apprentissage et partage d'expériences spécifiques et communes**.

C'est aussi un outil pour rompre l'isolement et le sentiment de culpabilité.

Ce **climat de confiance** rend possible une meilleure compréhension de ses peurs, de ses appréhensions, mais aussi favorise une prise de conscience de sa puissance d'agir pour élargir collectivement les capacités d'action et d'autonomie de chacun.e en milieu professionnel mais aussi au-delà.



## Une philosophie politique féministe intersectionnelle

Notre approche est enfin féministe dans la mesure où nous prenons en compte **les violences spécifiques subies par les personnes concernées par les violences de genre et le sexisme.**

Celles-ci vivent des discriminations similaires. Elles en vivent, aussi, des différentes en fonction de leur classe sociale, leur capacité physique et mentale, leur origine réelle ou supposée, leur âge, leur orientation sexuelle, leur identité de genre et leur religion.

Aucune expérience de violence ou de discrimination n'est supérieure à une autre.

Au lieu de les hiérarchiser, il s'agit donc de prendre en compte comment elles s'entrelacent et se renforcent entre elles afin de travailler à la déconstruction de l'ensemble des rapports de pouvoir au sein de la société, des espaces professionnels comme personnels, etc.

### Quelle accessibilité ?

Faire Face souhaite que ses formations soient accessibles à tous et toutes.

**Ses formateur.ices sont formées aux différentes réalités de handicap et de diversité fonctionnelle** (nous proposons par ailleurs des stages d'autodéfense adaptés et spécifiques à certains types de handicap). Les personnes en situation de handicap peuvent nous le signaler avant la formation (par téléphone, mail ou en remplissant la fiche d'inscription) ou au démarrage ou ne pas le signaler selon leurs souhaits et besoins.

Lorsqu'une personne nous signale un handicap ou une spécificité (au niveau visuel, auditif, physique, psychique et/ou mental), la/le formateur.ice échange en amont et/ou au cours de la formation avec elle pour cerner ses besoins et surtout déterminer avec elle quelles sont les éventuelles compensations possibles et réalisables, comment adapter les éléments de la pédagogie de la formation...

**Nous considérons la personne en tant qu'experte de sa vie et de ses spécificités: c'est à elle de nous indiquer comment nous adapter au mieux à ses contraintes et à ses besoins.**

Concernant l'accessibilité physique aux lieux de formation, il est important de préciser que **Faire Face n'a pas de locaux propres où pourrait s'effectuer les stages.**

Les stagiaires peuvent demander toute précision qui serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et nous nous engageons à obtenir une réponse claire et précise aux questions posées auprès du prestataire de salle et à chercher avec les stagiaires une solution.

Si certains des locaux que nous utilisons ne sont pas accessibles pour des personnes dont la mobilité est réduite du fait de l'inadaptation des toilettes, notamment, nous essayons au maximum de travailler dans des salles adaptées.



FAIRE FACE propose des stages  
d'autodéfense en LSF.

## Quelle évaluation ?

Nous nous appuyons sur la notion d'**évaluation formative** qui a pour fonction d'améliorer l'apprentissage en cours de formation en repérant les difficultés des stagiaires (diagnostic) afin de leur venir en aide (remédiation) : en modifiant la situation d'apprentissage, les contenus ou le rythme de la formation, pour apporter si nécessaire des améliorations appropriées.

L'évaluation formative a une perspective pédagogique.

Des bilans collectifs et individuels, en cours de formation, à l'issue, à chaud et à froid sont effectués pour vérifier si les principes découlant de la formation ont été bien acquis par tou.te.s.

## SENSIBILISATION ET PRÉVENTION DES VIOLENCES DE GENRE AU TRAVAIL



Depuis 2013, Faire Face s'investit pour plus d'égalité, de coopération, d'autodéfense et de prévention des violences en milieu professionnel.

Toutes nos formations sont proposées afin de (re)prendre et/ou (re)trouver du pouvoir et de la puissance d'agir (empowerment), tout en prévenant et luttant contre les violences de genre.

**Elles sont des ressources à la fois pour les salarié.e.s souhaitant se renforcer et les employeur.euse.s souhaitant agir concrètement pour prévenir les violences dans leur équipe.**

### EN MIXITÉ

**Comprendre, repérer et réagir face aux violences de genre en milieu professionnel**

#### Modules

- M1- Format 1/2 journée (sensibilisation)
- M2- Format 1J
- M3- Format 2J

### EN MIXITÉ CHOISIE

**Renforcer sa capacité d'agir avec l'autodéfense en milieu professionnel**

#### Modules

- A1- Format 1J
- A2- Format 2J
- A3- Format 1J (verbale)

### EN MIXITÉ CHOISIE

**L'éducation populaire et l'autodéfense pour lutter contre les inégalités en milieu professionnel**

#### Modules

- E1- Format 3J
- E2- Format 5J



# NOS FORMATIONS



## Comprendre et repérer les violences de genre en milieu professionnel

(Module de sensibilisation)

**EN MIXITÉ**

*Taux de satisfaction en 2023 : 86 %*

### **Module M1**

Durée : **1/2 journée de formation** (3 ou 4h)

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 600€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

#### Objectifs et compétences visées:

- Construction collective d'une culture commune autour de l'égalité et de la prévention et la lutte contre les violences de genre.
- Déconstruire les mythes et les stéréotypes de genre.
- Comprendre les mécanismes des violences et discriminations.
- Repérer les violences de genre en milieu professionnel.

#### Contenus pédagogiques:

- Approche des différents types de violences de genre.
- Les manifestations des violences dans le milieu professionnel et les conséquences des violences sur les victimes.
- Notion de continuum des violences : comprendre les processus du sexisme ordinaire aux violences physiques et sexuelles.

#### Moyens pédagogiques:

- Apports théoriques (sociologie du genre).
- Méthodes participatives issues de l'éducation populaire.
- Supports interactifs (vidéos, témoignages, textes, chiffres...).
- Cadre anti-oppressif garantissant le non-jugement.
- Construction collective de savoirs à partir de la mobilisation du vécu des participant.e.s.

### **Module M2**

Durée : **1 jour**

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 1200€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

#### Objectifs et compétences visées:

- Construction collective d'une culture commune autour de l'égalité et de la prévention et la lutte contre les violences de genre.
- Déconstruire les mythes et les stéréotypes de genre.
- Comprendre les mécanismes des violences et discriminations.
- Repérer les violences de genre en milieu professionnel.
- Identifier des pistes d'action pour les victimes.

#### Contenus pédagogiques:

- Approche des différents types de violences de genre.
- Les manifestations des violences dans le milieu professionnel et les conséquences des violences sur les victimes.
- Notion de continuum des violences : comprendre les processus du sexisme ordinaire aux violences physiques et sexuelles.
- Qualifier juridiquement les violences sexistes et sexuelles.
- Repérer les ressources disponibles pour les victimes.

#### Moyens pédagogiques:

- Apports théoriques (sociologie du genre).
- Méthodes participatives issues de l'éducation populaire.
- Supports interactifs (vidéos, témoignages, textes, chiffres...).
- Cadre anti-oppressif garantissant le non-jugement.
- Construction collective de savoirs à partir de la mobilisation du vécu des participant.e.s.

## **Module M3**

Durée : **2 jours**

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 2400€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

### Objectifs et compétences visées:

- Construction collective d'une culture commune autour de l'égalité et de la prévention et la lutte contre les violences de genre.
- Déconstruire les mythes et les stéréotypes de genre.
- Comprendre les mécanismes des violences et discriminations.
- Repérer et prévenir les violences de genre en milieu professionnel.
- Identifier et élargir la palette des pistes d'actions pour les victimes.
- Connaître les premières réactions en tant que témoin et en tant que victime.
- Faciliter la définition d'un cadre de travail moins violent, moins sexiste et dégager des pistes d'actions concrètes pour le mettre en place.

### Contenus pédagogiques:

- Approche des différents types de violences de genre.
- Les manifestations des violences dans le milieu professionnel et les conséquences des violences sur les victimes.
- Notion de continuum des violences : comprendre les processus du sexisme ordinaire aux violences physiques et sexuelles.
- Qualifier juridiquement les violences sexistes et sexuelles, connaître les procédures pénales ou disciplinaires.
- Repérer les ressources disponibles pour les victimes.
- Appréhender la posture d'écoute active.
- Partager des bonnes pratiques / d'expériences de dispositifs et actions mises en place en milieu professionnel.

### Moyens pédagogiques:

- Apports théoriques (sociologie du genre).
- Méthodes participatives issues de l'éducation populaire.
- Supports interactifs (vidéos, témoignages, textes, chiffres...).
- Cadre anti-oppressif garantissant le non-jugement.
- Construction collective de savoirs à partir de la mobilisation du vécu des participant.e.s.

# Renforcer sa capacité d'agir avec l'autodéfense en milieu professionnel

Taux de satisfaction en 2022 : 94 % ; en 2023 : 97%

**EN MIXITÉ CHOISIE**

## **Module A1**

Durée : **1 jour**

Public : **Toustes professionnel.les / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 1200€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

### Objectifs et compétences visées:

- Connaitre et s'approprier des outils de défense verbale, psychologique et physique
- Prendre conscience des différents types de violence et des mécanismes structurels qui les reproduisent.
- Renforcer ses ressources et identifier ses capacités d'action dans son environnement professionnel.
- Développer son autonomie, sa confiance en soi et diminuer sa culpabilité
- Éprouver sa propre force et énergie.
- Élargir sa palette d'outils pour poser des limites.
- Échanger et apprendre des stratégies et des techniques de prévention des violences sexistes et sexuelles, prévention du harcèlement et d'autodéfense.

### Contenus pédagogiques:

- Différents types de violences et transgressions de limites.
- Éducation et socialisation différenciée.
- Cadre juridique et professionnel.
- Stratégies de prévention des violences.
- Outils du langage non-verbal, stratégies verbales et techniques physiques pour faire cesser une agression et se mettre en sécurité.

### Moyens pédagogiques:

- Cadre anti-oppressif et cohésion de groupe.
- Apports théoriques et messages clés de prévention.
- Exercices à partir de cas pratiques proposés par la/le formateur.ice.
- Alternance de temps de parole et d'exercices corporels.
- Co-construction de savoir et partage d'expériences.
- Partage et visibilisation d'histoires de réussites individuelle et collective.

## **Module A2**

Durée : **2 jours**

Public : **Toustes professionnel.les / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 2400€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

### Objectifs et compétences visées:

- Connaître et s'approprier des outils de défense verbale, psychologique, émotionnelle et physique.
- Identifier les différents types d'agressions et élargir sa palette d'outils pour poser des limites.
- Renforcer ses ressources et identifier ses capacités d'action dans son environnement professionnel.
- Développer son autonomie, sa confiance en soi et diminuer sa culpabilité.
- Éprouver sa propre force et énergie.
- Échanger et apprendre des stratégies et des techniques de prévention des violences sexistes et sexuelles, du harcèlement et d'autodéfense en milieu professionnel.
- Savoir réagir en situation de conflit et d'agression en tant que victime et en tant que témoin, développer un répertoire de réponses mobilisables dans tous les espaces de sa vie, y compris professionnel.
- Repérer les ressources à disposition / à mettre en place dans son environnement professionnel.

### Contenus pédagogiques:

- Différents types de violences et transgressions de limites.
- Éducation et socialisation différenciée.
- Cadre juridique et professionnel.
- Outils du langage non-verbal, stratégies verbales et techniques physiques pour faire cesser une agression et se mettre en sécurité.
- Stratégies de prévention des violences et différents types d'outils de gestion des émotions (« kit d'urgence », « valise émotionnelle »,...).
- Techniques pour se dégager de prises et techniques de désescalade.

### Moyens pédagogiques:

- Cadre anti-oppressif et cohésion de groupe.
- Apports théoriques et messages clé de prévention.
- Exercices à partir de cas pratiques proposés par la/le formateur.ice et mises en situation/jeux de rôles à partir de situations proposées par les participant.es
- Alternance de temps de parole et d'exercices corporels.
- Co-construction de savoirs et d'outils de prévention dédiés au milieu professionnel.
- Partage et visibilité d'histoires de réussites individuelle et collective construction d'outils de prévention dédiés.

## **Module A3**

Durée : **1 jour**

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 1200€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

### Objectifs et compétences visées:

- Connaître et s'approprier des outils d'autodéfense verbale.
- Savoir repérer les violences et les transgressions de limites.
- Comprendre le contexte et les violences structurelles.
- Multiplier ses stratégies de prévention et de pose de limites.
- Savoir réagir en situation de conflits et d'agressions.

### Contenus pédagogiques:

- Stratégies d'autodéfense verbale et leurs champs d'application.
- Stratégies de prévention et de « désescalade » de la violence.
- Identification des différents types d'agressions et de pose de limites.
- Gestion des émotions.

### Moyens pédagogiques:

- Cadre anti-oppressif garantissant le non-jugement.
- Apports théoriques, savoirs issus de l'expérience et kinésiques (étude du langage corporel).
- Exercices de mises en situation avec jeux de rôles.
- Alternance de temps de parole et d'exercices dans le corps.
- Construction de savoirs et partages d'expériences.



# Éducation populaire et autodéfense pour lutter contre les inégalités et les violences de genre

Taux de satisfaction en 2022 : 92 %

**EN MIXITÉ CHOISIE**

## **Module E1**

Durée : **21 heures réparties sur 3 jours**

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 3600€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

### Objectifs et compétences visées:

- Comprendre l'influence des parcours de vie et des contextes sur nos façons de voir, de penser, de sentir, d'agir.
- Savoir repérer la pluralité des discriminations/oppressions et des rapports sociaux inégalitaires pour démêler la complexité du réel.
- Connaître et s'approprier des outils et méthodes existantes et disponibles visant l'égalité.
- Se renforcer et développer ses ressources et stratégies.

### Contenus pédagogiques:

- Sociologie des mécanismes de domination de genre, de classe, de race, d'âge, de sexualité.
- Outils et pratiques de conscientisation et d'émancipation collective : groupe d'interview mutuel, arpentage, bases du théâtre forum et bases de l'entraînement mental.
- Posture de l'animateur-riche et techniques d'animation de groupe au regard des questions des discriminations.
- Méthode d'autodéfense féministe : techniques psychologiques, verbales et physiques.

### Moyens pédagogiques:

- Alternance d'apports de contenus théoriques et méthodologiques, d'exemples pratiques, de temps d'analyses et d'échanges en petits groupes, de partages de savoirs et d'expériences, de travail coopératif tourné vers l'action.
- Usage et découverte de techniques pédagogiques et de méthodes d'animation issues de l'éducation populaire ou de la formation dont les stagiaires pourront se servir à l'issue du stage.

### **Module E2**

Durée : **28h réparties sur 5 jours**

Public : **Tout.e.s professionnel.le.s / Tous secteurs**

Pré-requis : **aucun**

Tarif : 4800€ (prise en charge OPCO) - **nous contacter**

#### Objectifs et compétences visées:

- Comprendre l'influence des parcours de vie et des contextes sur nos façons de voir, de penser, de sentir, d'agir.
- Savoir repérer la pluralité des discriminations/oppressions et des rapports sociaux inégalitaires pour démêler la complexité du réel.
- Connaître et s'approprier des outils et méthodes existantes et disponibles visant l'égalité.
- Se renforcer et développer ses ressources et stratégies.
- Travailler sur un chantier : chercher des axes de solutions en collectif à une problématique individuelle.

#### Contenus pédagogiques:

- Sociologie des mécanismes de domination de genre, de classe, de race, d'âge, de sexualité.
- Outils et pratiques de conscientisation et d'émancipation collective : petite histoire/grande histoire, enquête sensible, groupe d'interview mutuel, arpentage, théâtre forum, entraînement mental, chantier.
- Posture de l'animateur-riche et techniques d'animation de groupe au regard des questions des discriminations.
- Méthode d'autodéfense féministe : techniques psychologiques, émotionnelles, verbales et physiques.

#### Moyens pédagogiques:

- Alternance d'apports de contenus théoriques et méthodologiques, d'exemples pratiques, de temps d'analyses et d'échanges en petits groupes, de partages de savoirs et d'expériences, de travail coopératif tourné vers l'action.
- Usage et découverte de techniques pédagogiques et de méthodes d'animation issues de l'éducation populaire ou de la formation dont les stagiaires pourront se servir à l'issue du stage.

## Des formations sur mesure, pour vous !

En fonction de vos besoins et de vos contraintes, **nous sommes en capacité de nous adapter sur la combinaison des différents modules et le découpage des modules longs en plusieurs séances.**

- Quelques exemples de combinaisons déjà réalisées avec des partenaires :



M1  
**Comprendre et repérer les violences de genre au travail**  
(Sensibilisation)  
1/2 journée

+

A1 ou A2  
**Renforcer sa capacité d'agir avec l'autodéfense**  
Format 1 ou 2 jours

M1  
**Comprendre et repérer les violences de genre au travail**  
(Sensibilisation)  
1/2 journée

+

A1  
**Renforcer sa capacité d'agir avec l'autodéfense**  
Format 1 jour

+

M2  
**Réagir face aux violences de genre au travail**  
Format 1 jour

M2  
**Réagir face aux violences de genre au travail**  
Format 1 jour

+

A3  
**Renforcer ses ressources grâce à l'autodéfense verbale**  
Format 1 jour

+

A2  
**Renforcer sa capacité d'agir avec l'autodéfense**  
Format 2 jours



# FINANCEMENT: COMMENT OBTENIR UNE PRISE EN CHARGE ?

- **Vous êtes salarié.e ?**

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée à votre employeur.e ou au service de formation/RH. Pensez à anticiper vos demandes car elles doivent être acceptées par votre employeur.e puis valider (pour le volet financier) par l'OPCO.

- **Vous êtes chômeur.se ?**

Vous avez plusieurs solutions : faire une demande auprès de votre conseiller.e Pôle emploi ou auprès de votre département voire de auprès de votre Région.

- **Vous êtes bénévoles dans le cadre associatif ?**

Sachez que dans le cadre du FDVA (Fond de Développement de la Vie Associative), des subventions existent pour financer la formation des bénévoles des associations. Plus d'infos en allant sur : <https://www.associations.gouv.fr/FDVA.html>

- **Vous n'êtes aucun des trois et vous n'avez pas de prise en charge ?**

Si vous n'avez pas de possibilités de prise en charge, pas de panique !  
Contactez-nous, nous essaierons de trouver une solution ensemble...  
En aucun cas, les questions économiques ne doivent bloquer votre participation.

- **Vous êtes employeur-e, responsable de formation d'une structure ?**

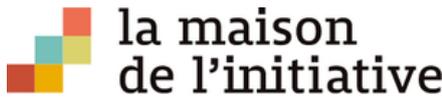
Nous sommes un organisme de formation professionnel certifié Qualiopi ce qui vous permet d'utiliser les fonds des OPCO (AFDAS, Uniformation, OPCO Santé, etc...) pour financer une formation en intra, au sein de votre structure ou une demande individuelle d'un.e de vos salarié.es.

**Utilisons nos droits à la formation professionnelle continue !**

Renseignez-vous auprès de vos collègues, de votre employeur, de votre délégué.e du personnel, de vos représentant.es syndicaux, de votre conseiller.ère Pôle emploi ou de votre OPCO et utilisez vos droits !

Quelque soit votre situation, les demandes doivent être anticipées pour être validées à temps !

# CES PROFESSIONNEL.LES NOUS FONT CONFIANCE !



Collège Voltaire (Colomiers, 31), Collège Masbou (Figeac, 46)

En 2023-2024,  
**250**  
professionnel.les  
formé.e.s par  
Faire Face

**152h**  
de formation

avec un taux  
de satisfaction  
moyen de  
**93%**



# CONTACTEZ-NOUS !

- **S'INSCRIRE INDIVIDUELLEMENT :**

[faireface.inscriptions@gmail.com](mailto:faireface.inscriptions@gmail.com)

- **PROGRAMMER UNE FORMATION DANS VOTRE STRUCTURE :**

[faireface.programmation@gmail.com](mailto:faireface.programmation@gmail.com)

- **NOUS ÉCRIRE :**

[faireface.association@gmail.com](mailto:faireface.association@gmail.com)

**+d'infos sur : [www.faireface-autodefense.fr](http://www.faireface-autodefense.fr)**

**07 62 62 70 80**



FAIRE FACE - association  
d'autodéfense féministe et de  
prévention des violences de genre

**31000, TOULOUSE**

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE - imprimé par CMS (mairie de Toulouse)  
Graphisme: Auguste Beaumont



**Qualiopi**  
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
- Actions de formation

Certifié pour Actions de formation  
N° d'organisme de formation : 73 31 06 760 31